

# 放課後児童クラブ自己評価表

令和5年度

## 運営管理

1 定期的な職員会議等を通して職員の資質向上、業務効率化や改善等に努めている。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2 園長や放課後児童クラブ職員の役割分担と責任が明確にされ、児童や保護者への迅速な対応ができる体制がある。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

## 守秘義務

1 児童の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理・保管している。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2 園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

## 安全・危機管理

1 事故災害時のマニュアルがあり、職員がすぐに見ることができる場所にある。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2 外部からの侵入者に対し対応策がなされ訓練が行われている。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
3 緊急時のために医療機関等の連絡先等が明示されている。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
4 園内の施設設備・遊具等の安全点検は定期的実施している。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

## 教育・保育環境

1 教育・保育環境を常に清潔に保ち、美観を大切に心地よい環境で教育・保育ができるように努めている。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2 室内の温度、湿度、換気、照度等は園児の活動に合わせて配慮している。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
3 季節の草花等を飾り、教育・保育の中で園児が季節感を感じるような配慮を行っている。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
4 屋外での活動の場があり、児童が安全に活動しやすい環境を整えている。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

## 健康管理・衛生

1 児童の健康診断は定期的実施され、その結果は職員や保護者に伝達され教育・保育に反映させている。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2 日々の児童の健康状態を観察し、一人ひとりの体調に合わせた教育・保育を心がけている。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
3 玩具、遊具等については常に衛生的に保持している。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
4 感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されている。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

## 教育・保育内容

1 全ての児童について、一人ひとりの最善の利益とその人権を尊重している。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2 児童に分かりやすい温かな言葉遣いで穏やかに話をしている。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
3 基本的な生活習慣は児童の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
4 児童の発達に応じた玩具や遊具を質・量ともに適切に用意している。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
5 身近な自然に触れる機会を用意し、季節感や豊かな感性を育む配慮をしている。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
6 児童同士の関わりで、順番を守るなどの社会的ルールを身につける配慮をしている。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

## 食育

1 旬のものや季節感のあるおやつを用意し、食文化を伝える工夫をしている。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2 児童の発達に応じたおやつを適切に行い、落ち着いた環境で和やかに楽しくおやつを食べている環境がある。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

## 子育て支援・地域交流

1 児童の送迎時に児童の様子を保護者に伝えている。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2 虐待防止マニュアルがあり、虐待の早期発見に努めている。	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

## 評価

- A・・・理想的な状態、達成できている状態 100%
- B・・・達成間近、取り組みなどを頑張っている状態 80～90%
- C・・・通常普通に行われている状態 70～80%
- D・・・頑張って取り組まなければいけない状態 40～50%
- E・・・ほとんど達成できていない状態 30%以下