

放課後児童クラブ自己評価表

令和6年度

運営管理

1	定期的な職員会議等を通して職員の資質向上、業務効率化や改善等に努めている。	☒ A B C D E
2	園長や放課後児童クラブ職員の役割分担と責任が明確にされ、児童や保護者への迅速な対応ができる体制がある。	☒ A B C D E

守秘義務

1	児童の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理・保管している。	☒ A B C D E
2	園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している。	☒ A B C D E

安全・危機管理

1	事故災害時のマニュアルがあり、職員がすぐに見ることができる場所にある。	☒ A B C D E
2	外部からの侵入者に対し対応策がなされ訓練が行われている。	☒ A B C D E
3	緊急時のために医療機関等の連絡先等が明示されている。	☒ A B C D E
4	園内の施設設備・遊具等の安全点検は定期的を実施している。	☒ A B C D E

教育・保育環境

1	教育・保育環境を常に清潔に保ち、美観を大切に心地よい環境で教育・保育ができるように努めている。	☒ A B C D E
2	室内の温度、湿度、換気、照度等は園児の活動に合わせて配慮している。	☒ A B C D E
3	季節の草花等を飾り、教育・保育の中で園児が季節感を感じるような配慮を行っている。	☒ A B C D E
4	屋外での活動の場があり、児童が安全に活動しやすい環境を整えている。	☒ A B C D E

健康管理・衛生

1	児童の健康診断は定期的の実施され、その結果は職員や保護者に伝達され教育・保育に反映させている。	☒ A B C D E
2	日々の児童の健康状態を観察し、一人ひとりの体調に合わせた教育・保育を心がけている。	☒ A B C D E
3	玩具、遊具等については常に衛生的に保持している。	☒ A B C D E
4	感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されている。	☒ A B C D E

教育・保育内容

1	全ての児童について、一人ひとりの最善の利益とその人権を尊重している。	☒ A B C D E
2	児童に分かりやすい温かな言葉遣いで穏やかに話をしている。	☒ A B C D E
3	基本的な生活習慣は児童の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している。	☒ A B C D E
4	児童の発達に応じた玩具や遊具を質・量ともに適切に用意している。	☒ A B C D E
5	身近な自然に触れる機会を用意し、季節感や豊かな感性を育む配慮をしている。	☒ A B C D E
6	児童同士の関わりで、順番を守るなどの社会的ルールを身につける配慮をしている。	☒ A B C D E

食育

1	旬のものや季節感のあるおやつを用意し、食文化を伝える工夫をしている。	☒ A B C D E
2	児童の発達に応じたおやつを適切に行い、落ち着いた環境で和やかに楽しくおやつを食べている環境がある。	☒ A B C D E

子育て支援・地域交流

1	児童の送迎時に児童の様子を保護者に伝えている。	☒ A B C D E
2	虐待防止マニュアルがあり、虐待の早期発見に努めている。	☒ A B C D E

評価

- A・・・理想的な状態、達成できている状態 100%
B・・・達成間近、取り組みなどを頑張っている状態 80～90%
C・・・通常普通に行われている状態 70～80%
D・・・頑張って取り組まなければいけない状態 40～50%
E・・・ほとんど達成できていない状態 30%以下